

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Абинский район

Н.С. Клочан
от _____ 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ детский сад № 36
от 31.03.2025 г. № 71

заведующий

О.М. Гавриляченко



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 «Ягодка»
муниципальное образование Абинский район
на 2025–2028 годы

СОГЛАСОВАНА

управляющим советом
МБДОУ детский сад № 36

(протокол от 31. 03. 2025 г. № 2)

Председатель А.Д. Шевченко

п. Ахтырский,
2025 год

Содержание:

Наименование раздела	Номер страницы
1. Введение	3
2. Паспорт программы развития МБДОУ детского сада № 36	4
3. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 36	7
4. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ детского сада № 36 на 2022-2025 годы	9
5. Этапы реализации Программы	23
6. План реализации Программы	23
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	25

1. Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) на 2025 – 2028 годы разработана как проект перспективного развития ДОО в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа ДОО - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение Программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОО.

Работа над Программой состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДОО, образ педагога, образ выпускника ДОО);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

2. Паспорт Программы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципальное образование Абинский район (сокращённое наименование – МБДОУ детский сад № 36).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ». 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16). 5. Распоряжение Минобрнауки РФ от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 г. № 03-1664 «О внедрении

	программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». 10. Устав МБДОУ детский сад № 36, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 20.06.2023 г. № 704.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Гавриляченко О.М., заведующий МБДОУ детского сада № 36; рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ детского сада № 36 от 20.01.2025 г. № 83.
Основные исполнители Программы	- администрация ДОО; - педагогический совет; - сотрудники ДОО; - родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников; - социальные партнёры.
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи Программы	- оптимизация управленческих процессов в ДОО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников; - создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; - обновление и расширение материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - формирование комфортной и безопасной образовательной среды; - повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.
Период реализации Программы	С 2025 г. по 2028 г. – 3 года.
Порядок финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские

	взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативными документами, регламентирующими финансово - хозяйственную деятельность ДОО).
Ожидаемые результаты реализации Программы	- ежегодное выполнение муниципального задания (90-100%); - 100% соответствие сайта ДОО на платформе Госвеб требованиям законодательства; - обновлённая система социального партнёрства; - повышение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности; - внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - построение современной комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; - совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о самообследовании образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте ДОО.
Контроль реализации Программы	Внешний контроль за реализацией программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

	Внутренний контроль за реализацией программы осуществляют коллегиальные органы управления ДОО на основе организации текущего и итогового контроля.
--	--

3. Информационная справка о ДОО

ДОО расположена в типовом здании по адресу: 353301, Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, улица Кавказская, д. 19.

На территории ДОО есть сосновый бор, экологическая тропа с оформленными видовыми точками, оформлены центры активности «Точка роста»: «Игропарк», «Умные площадки» («Мир музыки», «Космодром детства» и «Морской мир»), мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок», две спортивные площадки с оборудованием, площадка для работы по профилактике ДДТ, семь оборудованных участков с навесами. Имеется музыкально – физкультурный зал, хорошо оснащенный методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО 35-01218 -23/00244441 от 30.10.2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Учредитель – администрация муниципального образования Абинский район.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Контакты – телефон: 8-(86-150)-36-234, электронная почта: DS36JGODKA@yandex.ru.

Официальный сайт ДОО: <https://ds-36-yagodka.gosuslugi.ru>

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников

Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

В ДОО функционирует восемь групп:

- 1 группа для детей с 1,5 лет до 3-х лет;
- 5 групп для детей с 3 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания (раннего возраста, смешанная дошкольная группа).

Образовательное пространство ДОО

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальни, умывальной, туалета, приёмной;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально – спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, склад заместителя заведующего по АХР, прачечная, гладильная, склад, подсобные помещения.

ДОО реализует следующие программы

1. Образовательная программа дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

2.1. Художественной направленности: «Волшебная палитра», «Кукольный театр малышам».

2.2. Физкультурно-спортивной направленности: «Ритмопластика».

2.3. Естественнонаучной направленности: «Компьютерная грамотность»; «Математика для малышей».

2.4. Иные услуги: Групповые консультации с учителем - логопедом; «Группа продлённого дня»; «День рождения в детском саду со сказочным героем».

Характеристика окружающего социума

У ДОО налажены связи на договорной основе с социальными партнерами: Ахтырское станичное казачье общество и Ахтырский храм Рождества Пресвятой Богородицы. В связи с этим существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

ДОО осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- филиал Ахтырского культурно – досугового центра (КДЦ);
- музей боевой славы и краеведческий музей Ахтырского КДЦ;
- детская библиотека филиала Ахтырского КДЦ;
- МБОУ СОШ № 10;
- Ахтырское станичное казачье общество;
- Ахтырский храм Рождества Пресвятой Богородицы;
- ГБУЗ Абинская «Центральная районная больница».

Сотрудничество с филиалом Ахтырского КДЦ позволяет обеспечить возможность получения детьми дополнительного образования, реализовать индивидуально – дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательном и творческом развитии и двигательной активности (через посещение воспитанниками различных кружков и спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ Абинская «Центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно- профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 10 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой филиала Ахтырского КДЦ ДОО проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4. Анализ реализации прежней программы развития на 2022- 2025 годы

В программе развития ДОО на 2022-2025 годы реализовывались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

2. Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

4. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4.1 Анализ реализации задачи: «Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни»

В ДОО ведется планомерная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно – оздоровительной работы и формированию навыков здорового образа жизни. Отдельное внимание уделяется проведению

закаливающих и оздоровительных мероприятий с учетом возрастных возможностей детского организма и состояния здоровья каждого воспитанника. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Уровень физического развития дошкольников отслеживается благодаря систематическому проведению педагогической диагностики.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Абинская ЦРБ» МЗ КК. Вакцинация воспитанников проводится только после письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с национальным календарем проведения профилактических прививок.

Все работники ДОО ведут систематическую работу по предупреждению травматизма, следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в ДОО. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности.

В ДОО реализуется дополнительная платная образовательная услуга «Ритмопластика», что также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Рациональное и разнообразное питание детей, состояние их здоровья является предметом особого и постоянного контроля со стороны администрации ДОО. Организация питания детей осуществляется в ДОО в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами ДОО.

Ежедневно обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с меню приготавливаемых блюд, разработанным по сезонам и возрастным категориям детей. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления блюд.

Для информации родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда, стоимости питания одного дня. Оформлен информационный стенд «Организация питания», где имеется график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, меню на каждый день, представлены локальные акты ДОО.

Важным показателем результатов работы ДОО является состояние здоровья детей. Использование системы оздоровительных и физкультурных мероприятий в ДОО дало положительные результаты: в среднем за 3 года заболеваемость составила 3,2 детодня на одного ребенка в год.

В ДОО разработана «технология здоровьесбережения», задачами которой являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

В осуществлении «здоровьесберегающей деятельности» задействованы практически все сотрудники детского сада. В течение учебного года все сотрудники получают необходимое количество инструкций, указаний по предупреждению травматизма; следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в детском саду. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОО.

Во всех возрастных группах ДОО созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, двигательной активности детей в течение дня. В группах имеются «уголки здоровья», дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

На участках ДОО имеется стационарное и выносное спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольный щит, «дорожка здоровья»).

При составлении режима работы в ДОО и определении условий организации режимных процессов администрация руководствуется санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Специалистами, медсестрой и воспитателями проводится обследование физического развития детей: мониторинг здоровья детей. Оздоровительная работа строится с учетом анализа состояния здоровья каждого ребенка и с учетом групп здоровья.

Анализ физического развития и здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года) (средняя, старшая, подготовительная группы)

Уровень физического развития	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высокий	29%	28%	21 %

средний	73%	50%	60 %
низкий	14%	21%	19 %
Не обследовано	2%	1%	1 %
Всего детей (чел.)	116	104	71

За последние 3 года показатели здоровья детей являются стабильными. Случаев травматизма нет.

Группы здоровья (по детскому саду)

Уровень состояния здоровья детей	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1 группа	111	98	85
2 группа	47	56	33
3 группа	0	0	0
4 группа (инвалиды)	1	1	2
5 группа	0	0	1
Всего детей по ДОО	158	155	121

Представленные цифры свидетельствуют, что динамика по группам здоровья является положительной. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Сохранение контингента воспитанников – одна из главных задач ДОО. Анализируя тенденции движения воспитанников и причины их выбытия, можно сделать вывод, что ДОО является стабильно работающей образовательной организацией. Выбытие из ДОО происходит по объективным причинам, не затрагивающим качество образовательного процесса: смена места жительства, поступление в школу.

По результатам проведённого анализа задача «Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни» выполнена полностью.

4.2 Анализ реализации задачи: «Развить компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Главным условием организации качественного образовательного процесса в ДОО являются его педагогические работники.

Все педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации,

самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация воспитательно - образовательного процесса полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

В ДОО подобран коллектив единомышленников из числа профессиональных педагогов и специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией ДОО и работниками строятся на основе сотрудничества, партнерства и взаимопомощи.

На момент написания Программы развития общее количество работников в МБДОУ детский сад № 36 составляет 34 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 2 человека,
- педагогический персонал – 16 человек,
- обслуживающий персонал – 16 человек.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ детского сада № 36:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 3 чел. Соответствие занимаемой должности – 11 чел. Без категории – 1 чел. (стаж менее 2-х лет).	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Одним из главных направлений деятельности методической службы ДОО является целенаправленная систематическая работа по повышению уровня мастерства педагогических работников, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении квалификационной категории.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно.

В ДОО создана комфортная, творческая, информационная среда. Как для воспитанников, так и для педагогов, образовательная среда должна быть доступной. В ДОО ведётся работа по обеспечению педагогов новейшими компьютерными средствами, позволяющими находить информацию в интернет-пространстве, проектировать презентации любого формата, изучать современные образовательные технологии через веб - образование, что помогает ускорить получение положительного эффекта при повышении профессиональной компетентности. Так, в 2023 году приобретены: ноутбук и принтер для кабинета учителя – логопеда и педагога – психолога.

Характеристика достижений МБДОУ детского сада № 36

Участие педагогов ДОО в мероприятиях в 2022 – 2025 г.г:

- 18 апреля 2023 г. в рамках проведения методического объединения для воспитателей групп раннего возраста ДОО муниципального образования Абинский район по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста» выступили педагоги ДОО: воспитатели Гавриляченко О.М. и Перепечаева И.А.

- 26 апреля 2023 г. в рамках проведения методического объединения для инструкторов по ФК муниципального образования Абинский район по теме «Организация сетевого взаимодействия в физкультурно- оздоровительной работе ДОО» выступил с опытом работы инструктор по ФК Попрыгина И.В.;

- 29 сентября 2023 г. в рамках проведения семинара-практикума по теме «Говорящая среда, как инструмент для достижения индивидуальных образовательных результатов воспитанников» с заведующими ДОО по вопросам деятельности образовательных организаций старший воспитатель Влачуга Ю.А. представила систему работы по теме: «Говорящая среда, как технология организации образовательного пространства в ДОО»;

- 08 октября 2024 г. в рамках проведения методического объединения для руководителей и старших воспитателей ДОО муниципального образования Абинский район старший воспитатель Влачуга Ю.А. представила систему работы по теме: «От проектирования до реализации модели ВСОКО в ДОО»;

- 31 января 2025 г. в рамках проведения методического объединения для музыкальных руководителей ДОО муниципального образования Абинский район по теме: ««Говорящая среда» ДОО как инструмент музыкального воспитания и развития детей» музыкальный руководитель Лопаткина О.В. представила систему работы по теме: «Голос ребёнка в организации музыкальной деятельности»»;

Однако, анализируя результаты участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах за прошедшие три года, видим, что ни один педагог не занял призовое место. Можно сделать вывод, что педагогам не

хватает профессионального мастерства, чтобы достойно представить опыт своей работы в профессиональных конкурсах.

Проблемное поле:

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 36 за 2022-2025 годы выявил следующие проблемы:

- снижение процента числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории (в связи с увольнением двух педагогов, имевших первую квалификационную категорию);

- недостаточно высокий уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, который сдерживает их педагогическую активность и не позволяет достойно представить опыт своей работы, в том числе не только принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, но и занимать призовые места.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада ставит перед собой следующую задачу на 2025-2028 годы:

Продолжать развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пути решения:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в творческом режиме, они участвуют в работе методических объединений, семинарах – практикумах для педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы.

Также, у педагогов необходимо продолжать формировать внутреннюю и внешнюю мотивацию. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей; финансовые поощрения; поощрение в виде наградного материала; карьерный рост; возможность участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации программы в п.2).

4.3 Анализ реализации задачи: «Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество»

Социальными заказчиками деятельности МБДОУ детский сад № 36 являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- 1). Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- 2). Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1). Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

- 2). Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

- 3). Способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

- 4). Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

- 5). Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- 1). Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

- 2). Открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный

доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3). Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4). Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5). Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Педагоги ДОО учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

Педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов, презентаций о жизни детей в ДОО и семье, игровое взаимодействие с детьми. Вовлекают родителей в работу родительских комитетов и собраний, органов коллегиального управления, в совместную деятельность (субботники, ремонты, украшение групп к праздникам, пошив костюмов и т.п.). Оформляют консультации, памятки, информационные письма и стенды, семейные газеты, организуют показ открытых мероприятий, индивидуальные беседы, анкетирование и др.

За прошедший период большая часть родителей воспитанников активно включилась в деятельность возрастных групп и ДОО в целом, но есть некоторые родители, которые пассивно относятся к участию в образовательном процессе, в общественно-значимых мероприятиях детского сада.

Наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОО:

- участие родителей в конкурсах, мастер-классах, флешмобах и других мероприятиях, проводимых ДОО, помощь в их организации и проведении;

- активное участие родителей совместно с детьми в конкурсах, фестивалях, спортивных и других мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровне;

- усиленное участие родительской общественности в организации развивающей предметно - пространственной среды возрастных групп (изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр, одежды для ряжения и театрализованной деятельности, настольных игр, участие в оформлении групповых помещений и др.);

- оформление выставок совместных работ взрослых и детей, персональных и коллективных выставок творческих работ;

- участие в организации образовательного процесса в ДОО (подготовка совместных с детьми проектов, выставок, презентаций);

- участие родительской общественности в управлении деятельностью ДОО (общее родительское собрание, родительские комитеты возрастных групп, Управляющий совет);

За прошедший период организовано эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте (Госпаблик), Телеграм, ИКОП «Сферум», создан сайт ДОО на платформе Госвеб.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что 92% родителей готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 39 % – хотели бы выступить в роли советников, 57% – готовы участвовать в оценке воспитательно – образовательного процесса ДОО.

В целом, проведенное анкетирование показало высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОО компетентной и адекватной информационно – консультативной помощи.

Однако, есть родители, которые могут четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДОО и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка.

Проблемное поле:

Анализ реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 36 за 2022-2025 годы выявил следующее:

- некоторые родители пассивно относятся к участию в образовательном процессе, в общественно-значимых мероприятиях детского сада.

Поэтому коллектив детского сада считает необходимым продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой следующую задачу на 2025-2028 годы:

Продолжать повышать уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

Пути решения:

В соответствии с «Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения», просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Поэтому целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Реализация цели должна проходить через достижение единства в понимании целей и задач организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации программы в п. 3).

4.6 Анализ реализации задачи: «Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных»

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- требованиям Стандарта;
- образовательной программе дошкольного образования ДОО;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал	Переносная мультимедийная установка
Музыкально – физкультурный зал	Музыкальный центр (1 шт.), музыкальная колонка (1 шт.)
Методический кабинет	Ноутбук (1 шт.), принтер, ламинатор, брошюратор.
Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога	Ноутбук (1 шт.), принтер.

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана и постоянно пополняется развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в ДОО мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения возрастных групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

За каждой возрастной группой закреплена территория, теневой навес. Территории ДОО озеленены, оформлены клумбы, огород, мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок». На уличных площадках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. В теневых навесах обустроены игровые зоны.

Большая роль в эффективности и качестве воспитательно – образовательного процесса в ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Работа коллектива ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-гигиеническим

требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательных программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

За последние три года на денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно – подушевого финансирования и за счёт внебюджетных средств, были построены два новых тентовых навеса на прогулочных участках, приобретены две автоматические стиральные машины на прачечную, два бойлера на пищеблок, ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений ДОО.

В ДОО при участии родителей воспитанников реализуется проект «Точки роста» - «Умные площадки» и «Игропарк». Оборудованы центры активности «Точки роста»: «Мир музыки», «Морской мир», «Космодром детства», а также «Игропарк», в которых созданы условия для познавательно- исследовательской деятельности детей и формирования логического мышления, сенсорики. Реализация проекта продолжается, уже имеющиеся центры активности пополняются новым игровым оборудованием и атрибутами.

Так, 2024 году оформлен новый центр активности «Точка роста»- «Финансовая грамотность» (создан макет банковского терминала, дидактические и игровые пособия по финансовой грамотности).

В перспективе создание нового центра активности – «Детское кафе».

За прошедшие три года в ДОО активно велась работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг, средства от реализации которых также способствует улучшению материально-технической базы ДОО.

С сентября 2024 года в ДОО реализуются следующие дополнительные платные услуги:

Художественной направленности: «Волшебная палитра»; «Кукольный театр малышам».

Физкультурно-спортивной направленности: «Ритмопластика».

Естественнонаучной направленности: «Компьютерная грамотность»; «Математика для малышей».

Иные услуги: Групповые консультации с учителем – логопедом; Группа продлённого дня»; «День рождения в детском саду со сказочным героем».

Но, необходимо провести работу по благоустройству территории ДОО (замена старого асфальтового покрытия), устранению старых деревьев во избежание травматизма, замене окон на пищеблоке и прачечной.

Проблемное поле:

Анализ реализации программы развития МБДОУ детский сад № 36 за 2022 – 2025 годы показал, что задача по пополнению образовательной среды

остаётся актуальной, а именно: РППС ДОО и материально – техническая база не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Эффективность образовательной деятельности во многом определяется средой, в которой осуществляется образовательный процесс. Поэтому среда должна отвечать потребностям и возможностям всех участников образовательного процесса: как обучающихся, так и педагога.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада ставит перед собой следующую задачу на 2025 – 2028 годы:

Построение современной комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пути решения:

Продолжать пополнять РППС и материально-техническую базу в ДОО за счёт привлечения добровольных пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников, также за счёт средств муниципального бюджета и средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Продолжать привлекать родителей (законных представителей), являющимися участниками образовательного процесса, к реализации проекта «Точки роста» - создание «Умных площадок» и «Игропарка» (содержание работы по данному направлению отражено в плане реализации программы в п.4).

По результатам проведённого анализа реализации программы развития ДОО на 2023 – 2025 годы, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2025-2028 годы:

1. Продолжать развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продолжать повышать уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество.

3. Построение современной комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Этапы реализации программы

I этап – Организационно-подготовительный (2025 – 2026 годы)

Цель: создание условий для реализации программы.

Способы достижения цели:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы;
- работа по подготовке кадровых, нормативно – правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического

сопровождения реализации преобразований: разработка локальных нормативных актов, обновление материально – технической базы ДОО;

- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);

- анализ, корректировка целей, конкретизация задач и содержания работы.

II этап - Основной (2026 – 2027 годы)

Цель: преобразование существующей системы, переход ДОО в проектный режим работы.

Способы достижения цели:

- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОО;

- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов в деятельность ДОО;

- мониторинг программы и ее корректировка;

- совершенствование материально – технической базы.

III этап – Аналитико-информационный (2027 – 2028 годы)

Цель: анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы.

Способы достижения цели:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации программы;

- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.

6. План реализации Программы

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы: Создание условий для реализации программы		
1. Разработать Программу развития МБДОУ детский сад № 36 на 2025-2028 г.г.	март 2025	рабочая группа
2. Принять Программу на заседании Управляющего совета.	апрель 2025	управляющий совет, педагоги
3. Провести общее родительское собрание с целью разъяснения концепции развития ДОО.	апрель 2025	администрация ДОО
4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОО по всем направлениям.	в течение срока действия Программы	администрация ДОО
5. Анализ реализации Программы.	ежегодно	администрация ДОО, педагоги
2. Задача: Продолжать развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания оптимальных условий развития и воспитания детей		

в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
1. Внедрение различных видов научно-методического сопровождения деятельности педагогов (тренинги, моделирование, консультирование, педагогические мастерские, консилиумы, мастер-классы и т.д.). 2. Реализация проекта «Конкурсное движение». 3. Создание условий для повышения мотивации педагогов к повышению квалификационной категории и участию в конкурсах профессионального мастерства. 4. Материальное стимулирование педагогов в соответствии с критериями по оценке результативности и качества работы (эффективности труда). 5. Приоритетность контроля за результатом образовательного процесса при сокращении контроля за его ходом. 6. Приоритетность самоконтроля при анализе и оценке образовательного процесса в ДОО. 7. Публикация педагогами опыта работы на сайте ДОО, в СМИ, в сети Интернет.	в течение срока действия Программы	администрация ДОО
3. Задача: продолжать повышать уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество		
1. Соответствие режима функционирования ДОО потребностям родителей (законных представителей). 2. Регулярность проведения анкетирования родителей (законных представителей) детей с целью выявления их образовательных потребностей. 3. Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей (законных представителей), заинтересованности в жизни ДОО. 4. Целенаправленное систематическое информирование родителей (законных представителей) о прогрессе и достижениях детей. 5. Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка. 6. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе: оснащение развивающей предметно - пространственной среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллективов праздников, викторин, конкурсов, тематических вечеров и др. 7. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе органов коллегиального управления ДОО.	в течение срока действия Программы	администрация ДОО, педагоги
4. Задача: Построение современной комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО		

1. Анализ и фиксация проблем по материально-техническому обеспечению ДОО. Составление сметы расходов. 2. Обеспечение выполнения санитарного законодательства. 3. Обеспечение развития и своевременного пополнения развивающей предметно- пространственной среды во всех возрастных группах. 4. Организация работы по обеспечению программами, методической литературой, учебными пособиями, инвентарем. 5. Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами. 6. Привлечение внебюджетных средств для пополнения материально- технической базы ДОО. 7. Обеспечение сохранности имеющейся материально-технической базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации.	в течение срока действия Программы	администрация ДОО
---	------------------------------------	-------------------

7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создана современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда и материально – техническая база ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2. ДОО успешно реализует образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных конкурсах различного уровня.