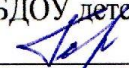


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
(МБДОУ детский сад № 36)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 36
(Протокол от 03 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 36
 О.М. Гавриляченко
Приказ от 03 марта 2026 г. № 57/1



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 36 «Ягодка»
муниципального образования Абинский район
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (МБДОУ детский сад № 36)
Руководитель	Гавриляченко Ольга Михайловна
Адрес организации	353301, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, улица Кавказская, 19.
Телефон, факс	8(86150)-36-234
Адрес электронной почты	DS36JGODKA@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	1980 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО 35-01218 - 23/00244441 от 30.10.2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Ягодка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 187 мест. Общая площадь здания 11 151 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 934 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах сокращенного дня – 10 часов, групп кратковременного пребывания детей - до 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Неваляшки» – 18 детей;
- вторая младшая группа «Божьи коровки» – 22 ребёнка;
- средняя группа «Божьи коровки» – 18 детей;
- старшая группа «Непоседы» – 22 ребёнка;
- смешанная дошкольная группа «Казачата» – 13 детей;
- подготовительная группа «Калинка» – 23 ребёнка.

Группы кратковременного пребывания детей:

- раннего возраста (1,6 – 3 г.) – 1 ребёнок;
- смешанная дошкольная группа (3 – 7 л.) – 2 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт ДОО. Через Государственный паблик (официальное сообщество) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	85 %
Неполная с матерью	16	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17 %
Два ребенка	43	40 %
Три ребенка и более	46	43 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

В 2025 году воспитатели ДОО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДОО от 11.12.2024 года № 124.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 43 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, Краснодарскому краю и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО были организованы платные образовательные дополнительные услуги в пяти направлениях: техническое, естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное и иные услуги:

Художественной направленности:

«Волшебная палитра»;

«Кукольный театр малышам».

Физкультурно-спортивной направленности:

«Ритмопластика».

Естественнонаучной направленности:

«Компьютерная грамотность»;

«Математика для малышей».

Иные услуги:

Групповые консультации с учителем – логопедом;

Группа продлённого дня;

«День рождения в детском саду со сказочным героем».

Анализ работы педагогического коллектива по реализации платных дополнительных образовательных услуг за 2025 год показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий детьми в сравнении с 2024 годом.

Вывод

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуется ОП ДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственная деятельность; – материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышении квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОО провел анализ ОП ДО, а также документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

-карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

Вывод

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят

следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	8	107	90	3	3	119	97
Качество освоения образовательных областей	14	12	102	86	4	3	119	96

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. В 2026 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной

образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно – образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, посёлка, такие, как: «Святки на Кубани», «Масленица», «День освобождения Абинского района от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «День России», «День Матери», «День Отца», «День Победы», «День защиты детей» и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания детей продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды ДОО. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При

объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОО для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в ДОО поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод

Образовательный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

ДОО укомплектована педагогами на 94 % согласно штатного расписания. Имеются вакансии по должности «социальный педагог» (1 ставка), по должности «педагог дополнительного образования» (0,5 ставки).

Всего в ДОО работает 35 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 человек, из них: 1 - старший воспитатель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог, 1- учитель-логопед, воспитателей – 11 человек.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее – специальное – 8 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 3 чел. Соответствие занимаемой должности – 8 чел. Без категории – 3 чел. (стаж менее 2- х лет).	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл 1 педагогический работник ДОО по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» (остальные педагоги прошли курсы по данной теме в 2024 году).

Также, в 2025 году 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

- 31 января 2025 года в рамках проведения районного методического объединения для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций музыкальный руководитель Лопаткина О.В. представила систему работы по теме: «Голос ребёнка» в организации музыкальной деятельности»;

- 27 февраля 2025 г. в рамках проведения районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов образовательных школ по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования» воспитатель Юсова М.М. представила систему работы по теме: «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием элементов «говорящей» среды».

Вывод

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сравнении с 2024 годом увеличился процент педагогов (на 11 %) – участников и призёров конкурсных мероприятий с воспитанниками.

Однако, анализируя результаты участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2025 году, видим, что только 1 педагог занял призовое место (воспитатель ДОО Юсова М.М. стала победителем в виртуальной педагогической выставке практик по просвещению родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации муниципального образования Абинский район).

Можно сделать вывод, что педагогам не хватает профессионального мастерства, чтобы достойно представить опыт своей работы в профессиональных конкурсах. Поэтому необходимо продолжать формировать у педагогов ДОО внутреннюю и внешнюю мотивацию. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить: признание, уважение среди коллег и родителей; финансовые поощрения; поощрение в виде наградного материала; карьерный рост; возможность участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось ноутбуком и 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОО имеет действующий официальный сайт на платформе Госвеб по адресу: <https://ds-yagodka-axtyrskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, картины и плакаты. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО ДОО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет специалистов (учитель-логопед и педагог-психолог) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- требованиям Стандарта;

- образовательной программе дошкольного образования ДОО;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

- требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	Стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр (1 шт.), музыкальная колонка (1 шт.)
Методический кабинет	Ноутбук (1 шт.), принтер, ламинатор,

	брошюратор.
Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога	Ноутбук (1 шт.), принтер.

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана и постоянно пополняется развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в ДОО мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения возрастных групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

За каждой возрастной группой закреплена территория, теневой навес. Территории ДОО озеленены, оформлены клумбы, огород, мини-музей под открытым небом «Кубанский хуторок», площадка ПДД. На уличных площадках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. В теневых навесах обустроены игровые зоны.

Большая роль в эффективности и качестве воспитательно – образовательного процесса в ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Работа коллектива ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательных программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

За последние три года на денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно – подушевого финансирования и за счёт внебюджетных средств, были построены два новых теневых навеса на прогулочных участках, приобретены две автоматические стиральные машины на прачечную, два бойлера на пищеблок, ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений ДОО.

В ДОО при участии родителей воспитанников реализуется проект «Точки роста» - «Умные площадки» и «Игропарк». Оборудованы центры активности «Точки роста»: «Мир музыки», «Морской мир», «Космодром

детства», а также «Игропарк», в которых созданы условия для познавательно - исследовательской деятельности детей и формирования логического мышления, сенсорики. Реализация проекта продолжается, уже имеющиеся центры активности пополняются новым игровым оборудованием и атрибутами. Так, 2025 году оформлен новый центр активности «Точка роста»- «Детское кафе».

Но, необходимо провести работу по благоустройству территории ДОО (замена старого асфальтового покрытия), замене окон на пищеблоке и прачечной.

Вывод

Материально-техническое состояние ДОО и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 37 от 02.09.2024 г.).

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива ДОО по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8–10 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	человек %	
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек %	116 (97%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек %	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0 (0%)
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или), психическом развитии	человек %	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1			

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	8 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	человек%	5 (31%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональным образованием	человек%	8 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованием педагогической направленности (профиля)	человек%	8 (50%)
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	5 (31 %)
1.8.1	Высшая	человек%	2(12%)
1.8.2	Первая	человек%	3 (19 %)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.9.1	До 5 лет	человек%	2 (12 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек%	3 (19 %)
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	2 (12 %)
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	11(69 %)
1.12	Численность (/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	18 (100%)

1.13	Численность (/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	17 (94%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в детском саду следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	934
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ДОО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2026 год – Год единства народов России):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ДОО;
- продолжить работу по благоустройству территории ДОО;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.